



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7862.00	8332.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>
	Sportiv Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00				16.00
Total	27.00	0.00				27.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	250.00	0.00	250.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	411.00	0.00	411.00
Total	661.00	0.00	661.00
Total grădiniță	0	0	0

## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Total niveluri școală	661.00	0.00	661.00
-----------------------	--------	------	--------

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Total	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	250
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	16	411
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>27</b>	<b>661</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.				

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Sportiv	Profil sportiv	27.00	661	

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.				

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>			
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.				

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	1	0	0.15
Română	0	660	0	99.85
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	170	0	25.72
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	326	0	49.32
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	165	0	24.96
<b>Total</b>	0	661	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.97		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	64	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	627	0	94.86
intre 30 si 60 de minute	0	25	0	3.78
peste 60 de minute	0	9	0	1.36
<b>Total</b>	0	661	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	17.16		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	453	68.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	150	22.69
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	58	8.77
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	661	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	





LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	48	0	48
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Total	65	0	65

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.33

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Număr cadre didactice cu gradul I	43	71.67
Număr cadre didactice cu gradul II	6	10
Număr cadre didactice cu definitivat	6	10
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	60	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	13.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		51.71
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.31



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	500	8.33

## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	245
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	427
<b>Total</b>	672
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	672
<b>Total liceu</b>	427
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	





LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	14	4	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	3	12	17	3	0
Total	3	26	21	3	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	40	37	63	39	66	0	245
Învățământul liceal	68	78	134	103	44	0	427

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total

## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	72	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	112	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	111	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	111	111	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%



D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	25 - 49%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

93

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

1

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

1

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

258

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea proiectelor educationale si a activitatilor extracurriculare propuse elevilor	5, 2	Cresterea varietatii activitatilor si a tipului institutiilor partenere in cadrul proiectelor de parteneriat; Implicarea elevilor in risc de abandon si a celor care absenteaza nejustificat; Cresterea numarului de elevi implicati in activitati extracurriculare; Cresterea calitatii si a numarului de programe educative extrascolare; Sporirea interesului elevilor fata de activitatile extracurriculare desfasurate.	31.10.2022	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Consilierul educativ, Directorul adjunct, Diriginti, CEAC.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numarul de elevi implicati in activitati proiectate; Numarul de institutii partenere identificate; Numarul de parinti participanti la activitati - minim 50 de parinti; Tipuri de activitati realizate in cadrul proiectelor educative; Numarul de proiecte desfasurate in parteneriat - in crestere cu 10%; Reducerea ratei de absenteism cu 15%.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - informarea periodica a parintilor cu privire la proiectele educationale si a activitatilor extracurriculare desfasurate; - implicarea cat mai multor parinti in activitatile extracurriculare; - colectarea de sugestii si recomandari venite din partea parintilor; - dezideratul de a reduce absenteimul ramane si pentru anul in curs.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - nevoia de a colecta sugestiile venite din partea elevilor in realizarea planului de activitatii extracurriculare la nivel de liceu; - activitati organizate care raspund asteptarilor elevilor liceului nostru; - nevoia consolidarii relatiei scoala-familie-comunitate;</li> </ul>					
2	Intocmirea RAEI pentru anul scolar 2021/ 2022	6, 6	- functionarea optima a structurilor responsabile cu evaluarea si asigurarea calitatii educatiei la nivelul liceului;	17.10.2022	31.10.2022
<b>Responsabilități:</b> Director; Serviciul secretariat; Coordonator CEAC.					
<b>Indicatori realizare:</b> - raportul de activitate;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - necesitatea unei mai bune comunicari la nivelul comisiei, respectiv la nivelul intregii comunitati didactice.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - obiectivitate in colectarea datelor si prezentarea unor posibile solutii de ameliorare a aspectelor mai delicate; - lucru in echipa conduce la o mai buna functionare a tuturor departamentelor existente;</li> </ul>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

3	Perfectionarea cadrelor didactice	1, 4	- incurajarea profesorilor de a accede la programe de life-long learning ca raspuns la nevoile elevilor nostri; - diversificarea strategiilor didactice care sa promoveze participarea activa si pro-activa a tuturor elevilor; - imbunatatirea actului didactic avand drept tinta incluziunea tuturor elevilor indiferent de nivelul de achizitii la materia respectiva.	16.01.2023	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Directori; Responsabilul cu formarea continua; Responsabilii de comisii metodice.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Portofoliul profesorului; Portofoliul elevului; Participarea unui numar de 20 de cadre didactice la cursuri de formare continua in anul scolar 2022-2023.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - permanenta perfectionare conduce la eficientizarea actului didactic; - inscrierea la cursuri care sa vina in intampinarea nevoilor elevilor din liceul nostru; - colectarea anonima a feedback-ului elevilor pentru a avea o privire obiectiva legata de asteptarile acestora;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -participarea la cursuri care raspund nevoilor fiecarui cadru didactic a avut drept rezultat imbunatatirea actului didactic;</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Trasarea unor direcții noi de implementare a unui demers eficient care să conducă la succesul școlar	05.12.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Directori CEAC Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Chestionare aplicate tuturor elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a și cadrelor didactice; - Analiza SWOT a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - continuarea programului de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele terminale; - informarea constantă a părinților cu privire la prezența și activitatea elevilor la orele de pregătire, dar și la orele de curs la materiile de examen; - diversificarea strategiilor didactice în vederea creșterii interesului elevilor de a participa activ la orele de curs, cu predilecție la cele de examen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - elevii din clasele a VIII-a și a XII-a beneficiază de ore pregătire suplimentară la disciplinele de examen; - reticenta elevilor de a lua parte la orele de pregătire organizate în cadrul liceului; - implicarea superficială a unui procent ridicat dintre elevi în propria pregătire; - nevoia susținerii demersului liceului de către familiile elevilor din grupul țintă.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>	





LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Inițierea de proiecte în vederea îmbunătățirii bazei materiale a liceului și asigurarea stării de bine	3, 3	- să se identifice aspectele de îmbunătățit ale actualei baze materiale; - să se redacteze proiecte în vederea atragerii de fonduri; - să se înregistreze un progres în dotarea bazei materiale a liceului pentru asigurarea stării de bine a elevilor și a întregului personal;	04.03.2024	21.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Directori; CA; Contabil șef					
<b>Indicatori realizare:</b> - finalizarea lucrărilor de reparații capitale, curente investiții; - cele 2 laboratoare; - numărul de laptopuri, whiteboards și alte echipamente tehnice achiziționate în vederea optimizării actului didactic; - mobilier școlar nou achiziționat. - asigurarea confortului și a stării de bine atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice.					
<b>Detalii:</b> Atragerea de fonduri de la comunitatea locală, fonduri nerambursabile de la ONG-uri în vederea dotării liceului cu mijloace didactice (whiteboards, laptopuri etc.), mobilier școlar, amenajarea unui laborator de științe și a unui de limbi străine; Atragerea de surse de finanțare de la Consiliul Local în vederea reabilitării corpului A al liceului;					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

2	Promovarea si cunoasterea tintelor strategice pe termen scurt si mediu	6, 6	- imbunatatirea instrumentelor de marketing ale institutiei; - cunoasterea misiunii si a tintelor strategice de catre cadrele didactice, elevi, parinti, autoritati locale.	06.11.2023	04.12.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Directorii; Cadrele didactice; CEAC.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - procese verbale de la lectoratele cu parintii; - modalitati de promovare a exemplurilor de buna practica; - realizarea unui avizier in cancelaria liceului;</p> <p><b>Detalii:</b> - informarmarea corpului profesoral cu privire la strategia pe termen scurt si mediu a liceului; - informarea parintilor in cadrul lectoratelor organizate de catre profesorii diriginti; - organizarea de intalniri cu reprezentantii comunitatii locale pentru a fi la curent cu strategia liceului.</p>					
3	Siguranta elevilor catre/ de la bazele sportive din afara perimetrului scolii	6, 6	- sa cunoasca regulile de circulatie; - sa fie insotiti mereu de profesorul antrenor pe traseul catre si de la baza sportiva;	08.01.2024	29.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> - profesorii antrenor; - elevi; - responsabil comisie SSM; - consilier educativ; - directori.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - numarul de instruiiri efectuate de catre profesorii antrenor; - numarul de intalniri cu reprezentantii institutilor abilitate; - numarul de elevi implicati in campanii si activitati extracurriculare pe tema comportamentului corect al unui pieton.</p> <p><b>Detalii:</b> - informarea periodica a elevilor cu privire la regulile de deplasare in siguranta de la liceu la baza sportiva si invers; - organizarea de activitati in parteneriat cu Politia Rutiera de informare si promovare a unei conduite responsabile ca pieton; - organizarea de campanii si activitati extracurriculare sub sloganul „Viata are prioritate!”</p>					

**Activități de evaluare internă:**

## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Satisfactia beneficiarilor directi ai educatiei	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-sa identifice aspectele pozitive ale vietii scolare; -sa puncteze aspectele vulnerabile ale vietii scolare; -sa colecteze sugestii si recomandari din partea celor care accepta sa participe la sesiunea de chestionare;	16.10.2023	17.11.2023

**Responsabilități:** CEAC  
Diriginti

**Indicatori realizare:** - aplicarea chestionarului unui numar de 100 de elevi, respectiv unui numar de 100 de parinti;  
- analiza SWOT;  
- imbunatatirea a cel puțin un aspect vulnerabil

**Aspecte reținute:** - administrarea chestionarului unui esantion reprezentativ al elevilor, respectiv al parintilor;  
- colectarea datelor de catre CEAC si realizarea unei paralele intre datele oferite de parinti, respectiv de catre elevi;  
- prezentarea succinta a concluziilor;  
- creionarea unor posibile actiuni de a remedia aspectele vulnerabile.

Director,  
Prof. Tanase Vasile Viciu

Responsabil CEAC,  
Prof. Onuta Mihaela